

2024 年度版

個々の学力に合わせた 個別指導



小学校 1 年生から
中学校 3 年生まで



静誠学習塾

〒424-0946 静岡市清水区八千代町 8-1

合同会社 Webcila グループ

[代表]生井和彦 [代表番号]054-247-0999 [Eメール]webcila.namai@gmail.com

放課後等デイサービス

せい せい

Griboキッズ

療育・学習支援

(小学校1年生から高校3年生まで)

せい せい
静誠学習塾

中学受験・高校受験・大学受験・少人数制の個別指導・プログラミング

(小学校1年生から高校3年生まで)

わたのがく

「学習に困難さを感じるお子さま」や「小中学校への通学に困難さを感じるお子さま」への学習支援・居場所の提供・プログラミングなど

(小学校1年生から中学校3年生まで [学習特性・発達特性・通級・支援級・不登校などに対応いたします])

通学選択式・通信制普通科

学校法人 早稲田学園

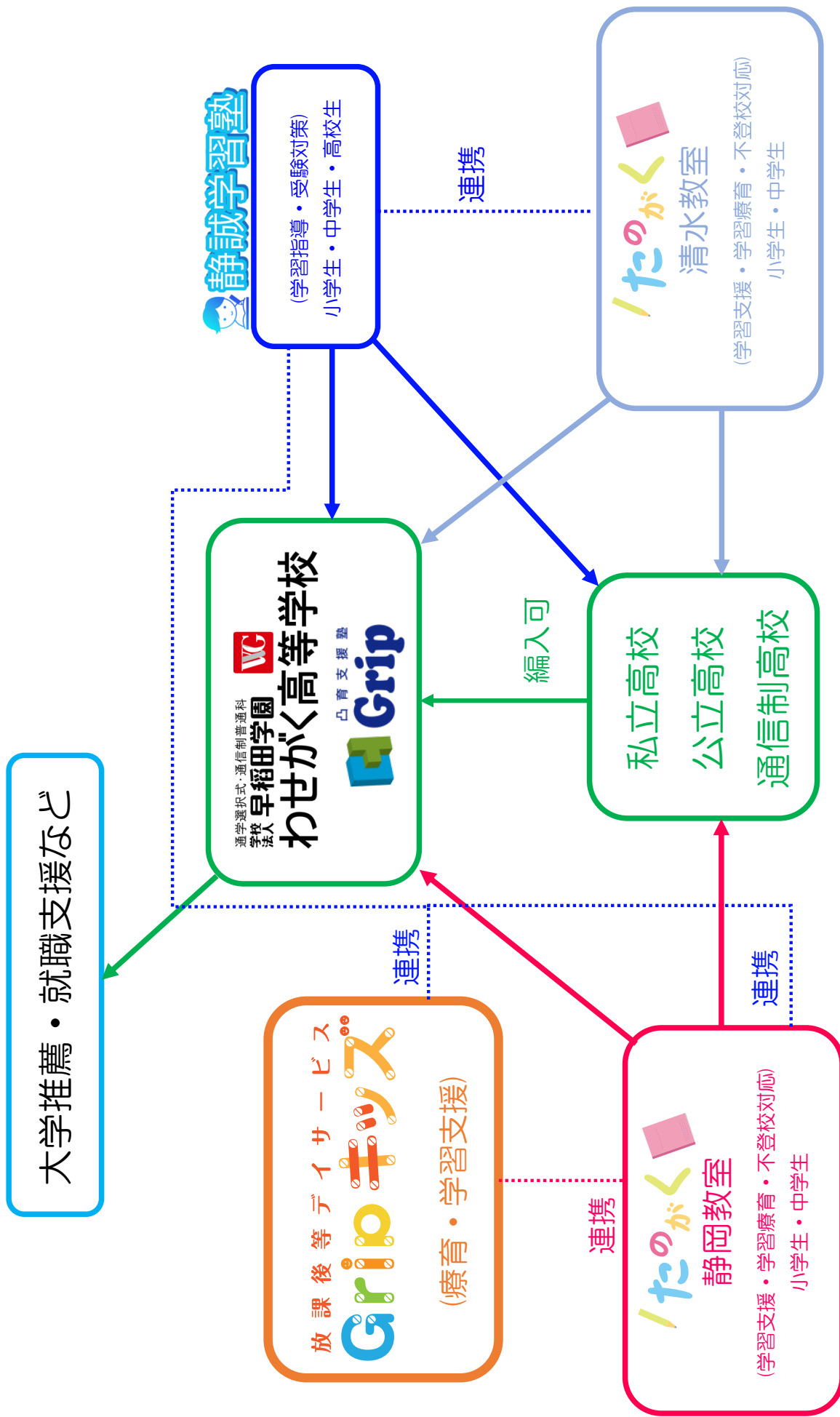


わせがく高等学校

凸育支援塾 Grip は「わせがく高等学校」の提携認定校です





(高校1年生から高校3年生まで [たのがく高校生部門])

合同会社 Webcila グループによる「療育」・「学習支援」システム





どれが君に合っているかな？

塾の種類	対象学年	こんな人にオススメ
	小学校 1年生から 高校 3年生まで	<ul style="list-style-type: none"> ・在籍学年の学習内容を習得したい。 ・小中高の授業内容の先取り学習や復習をしたい。 ・中学受験・高校受験・大学受験のサポートをしてもらいたい。 ・家庭学習の方法を身につけたい。
	小学校 1年生から 中学校 3年生まで	<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校の授業内容や授業スピードについていくのが大変。 ・在籍学年に関係なく、ゆっくりと自分のペースで学習をしたい。 ・特に「算数(数学)・国語・英語」の学習に困難さや大きな遅れがある。 ・支援級や通級などで学習サポートを受けている。 ・さまざまな理由で、通学することに困難さを感じている。 ・日中の居場所が学校と家庭以外にも欲しい。
	高校 1年生から 高校 3年生まで	<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校での学習内容の習得に大きな不安がある。 ・体調面や気持ちの面などで、高校への通学に不安感がある。 ・焦らずにゆっくりと学習に取り組みたい。 ・大人数での集団学習に不安感がある。 ・学習に対して個別サポートをしてもらいたい。 ・中学校で、支援級や通級にて学習サポートを受けていた。 ・普通高校卒業の資格を取得したい。 ・推薦で大学入学を目指したい。
	高校 1年生から 高校 3年生まで	<ul style="list-style-type: none"> ・日中は、わせがく高等学校以外の高校に通っている。 ・小中学校での学習内容の習得に大きな不安がある。 ・大人数での集団学習に不安がある。 ・高校(主に通信制高校)での学習に対してサポートをしてもらいたい。 ・中学校で、支援級や通級などにて学習サポートを受けていた。 ・普通高校の卒業資格は、通っている高校で取得できる。

[静誠学習塾(清水教室)]

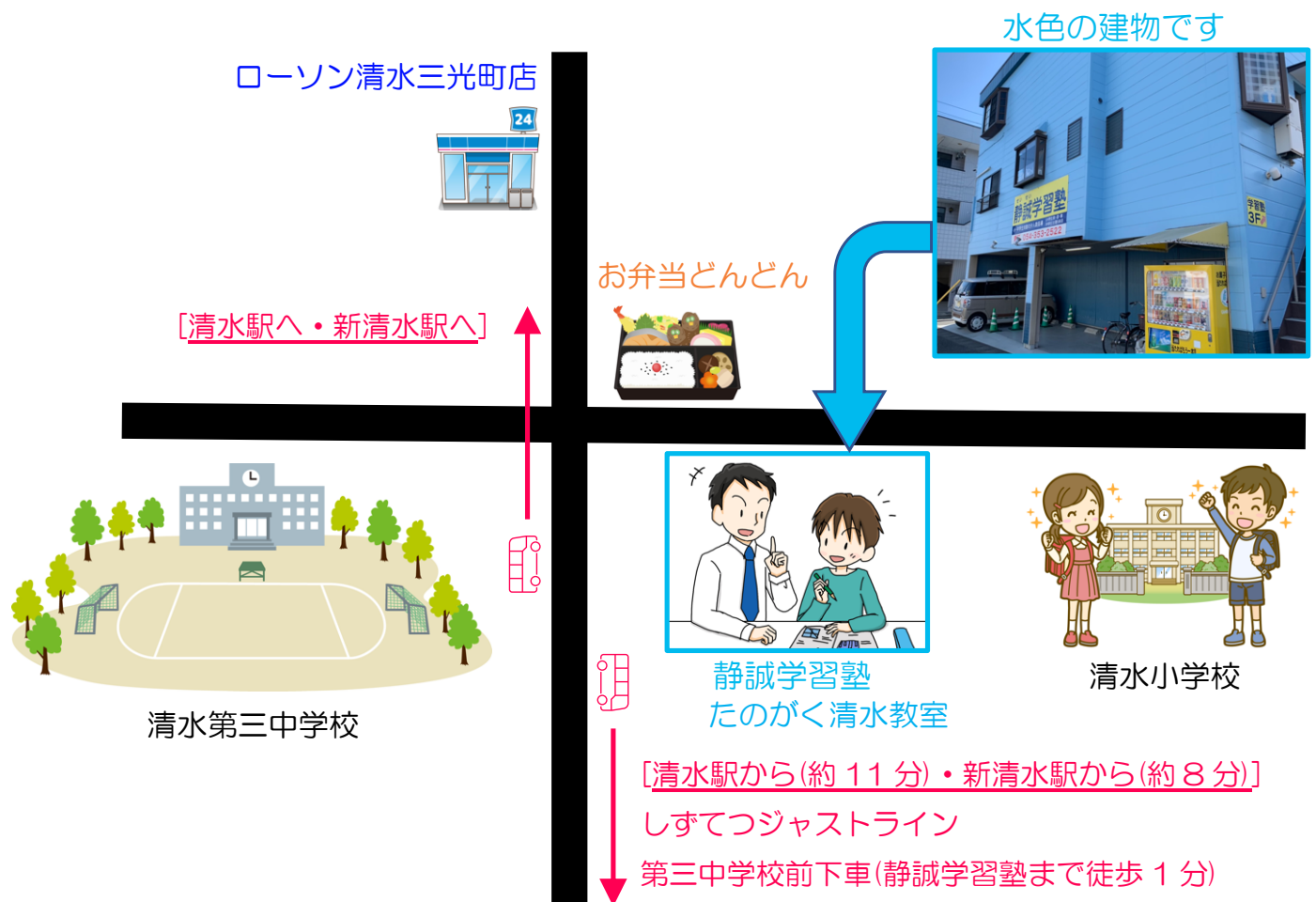
〒424-0946 静岡市清水区八千代町 8-1

[総合受付]054-353-2522

(365日)9:00~23:00

[教室直通]090-3480-2522

営業日の 17:00~22:00



[静誠学習塾(静岡教室)]

〒420-0856 静岡市葵区駿府町 1-36 渋川ビル 2 階

[総合受付]054-247-0999

(365日)9:00~23:00

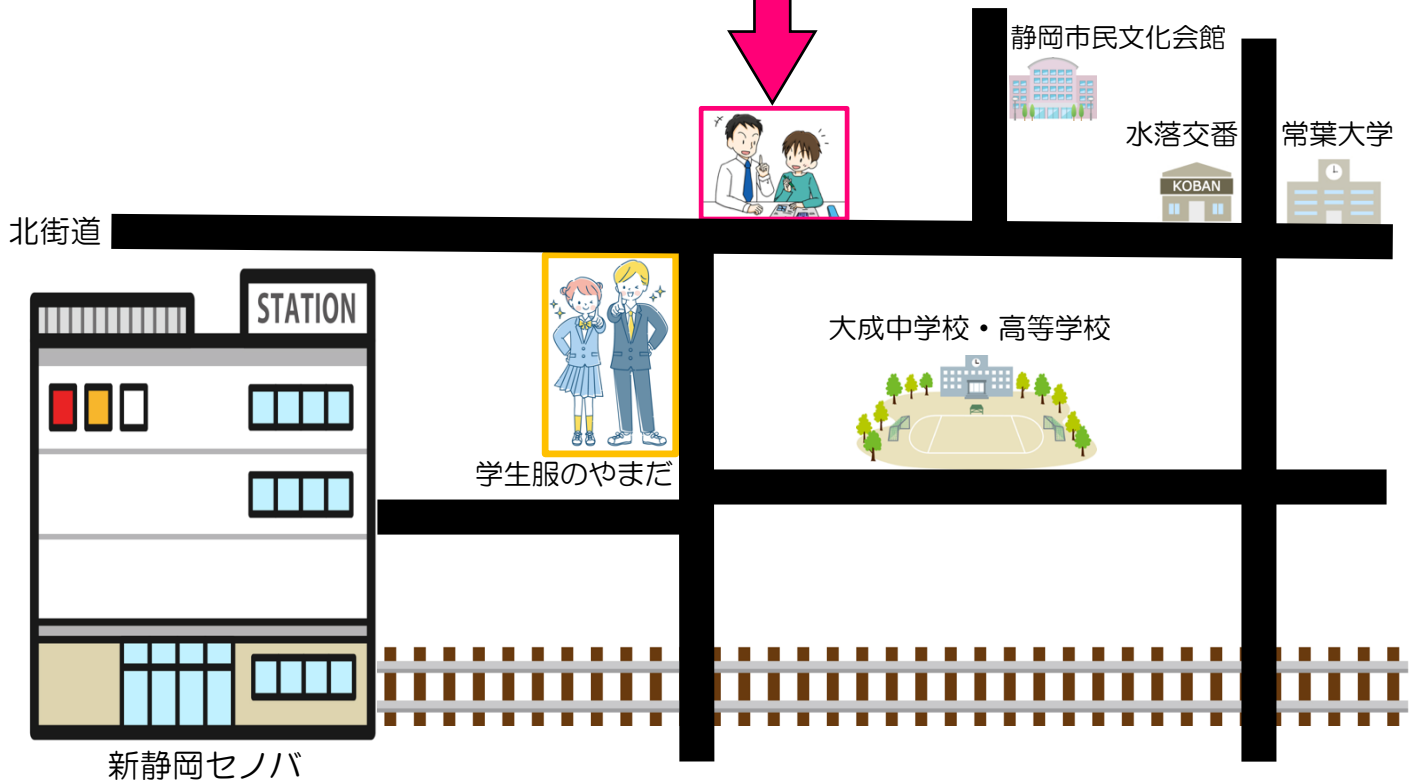
[教室直通]090-3070-2522

営業日の 19:00~21:00



- (静鉄) 新静岡駅から徒歩 3 分
- (JR) 静岡駅から徒歩 10 分

たのがく静岡教室(渋川ビル 2 階)
静誠学習塾[静岡教室]



[(1) 静誠学習塾の個別指導]

学校の授業ペースに合わせた「授業形式の一斉指導」や「集団授業」では、「もっと先のことを学びたい」・「以前に習った範囲の復習に力を入れたい」というような、「本当に学習したい単元」を自分のペースで学習することは難しくなってしまいます。さらには「本当に時間をかけて学習すべき単元」に対しても、十分な学習時間を確保することも難しくなってしまいます。

静誠学習塾の個別指導では・・・

- ・「自分のペース」で学習を進めることができる
- ・「学習したい単元」の学習ができる
- ・「苦手な単元」を繰り返し学習することができる
- ・「学年を戻っての復習」をすることができる
- ・得意科目は「先取り学習」に取り組むことができる
- ・「わからないところ」をすぐに質問することができる
- ・「家庭学習のやり方」を身につけることができる
- ・「自習教室」を自室がわりに使うことができる

他にもまだまだ「できること」があります！！

[(2) 静誠学習塾の指導方針]

静誠学習塾では、「自分で考える力」・「努力する姿勢」を身につけさせるということに主眼を置いて指導しています。

「受験で合格するためのテクニックだけが欲しい」という生徒さんではなく、「勉強が苦手・勉強があまり好きではない…でも、考える力・努力する姿勢を身につけたい(身につけさせたい)」・「自分で解決する喜びを感じたい(感じさせたい)」という子どもさんを、また、そのような考えをおもちの保護者様をお待ちしています。

[(3) 静誠学習塾の特徴]

静誠学習塾では・・・

①考える力を身につけさせます

「難しい問題」・「理解できない問題」に直面した時、ただ解き方や答えを教えるのではなく、少しずつヒントを出しながら解き方を導き出させたり、「なぜそうなるのか？」という理由を考えさせたりすることにより、「自分自身で考える力」を身につけさせます。

②個々の学力に合わせた指導をします

学校の進度に合わせて指導を進めることだけにこだわらず、弱点单元がある場合には、必要に応じて復習が必要な学年の内容にまで戻って指導をいたします。

また、自信のある得意科目については、学校の進度に関係なく先取り学習にも取り組ませてまいります。

③きめ細やかな個別指導をします

指導員が教室内を巡回しながら、常に「生徒さんの学習内容・理解状況」などに目を配っているため、「生徒さんからの質問に即座に対応をする・解き間違えた問題に対して速やかに指導をする・質問が苦手な生徒さんへの声かけを頻繁にする」などの、「きめ細やかな個別指導・個別対応」をしています。

④学習方法を身につけさせます

これまでも生徒さんに対して「学習方法・家庭での学習方法」を指導してまいりましたが、個別形式の指導方法を導入することにより、「それぞれの生徒さんにおける学習方法の課題」を発見し、「**それぞれの生徒さんに適する学習方法**」を指導することが可能になりました。

指導時に、「自己流」ではない「本当に取り組むべき学習方法」を繰り返し体験させることによって「正しい学習方法」を身につかせ、**ご家庭でも自分に合った方法で学習に取り組むことができるように指導**しています。

⑤リアルタイムで弱点対策をします

学習塾における一般的な集団授業では、多くの場合「塾の授業で学ぶ→理解できなかった単元について、家庭学習にて自力で取り組む→塾で後日あらためて指導を受ける」という流れになっていて、「塾での授業時の理解度の差」・「家庭学習量の差」が「理解の深さ」に直結しがちです。

静誠学習塾では、「**生徒さんが理解できていない単元**」について、**その場で個別に指導をする**のはもちろんのこと、必要に応じて「過去に学習した内容の指導」にも取り組むことにより、**リアルタイムで「理解不足である学習単元への対策**」をしています。

⑥学校の宿題をサポートします

小中学校ともに新学習指導要領が導入され、学校から出される宿題の難易度も上がりました。

個別指導時に「学校の宿題サポート」もしますので、**学校の宿題内容でわからない部分があっても、すぐに質問をすることができる**だけでなく、**塾に通った日でも、その日の学校の宿題を塾で終わらせることができます**。

⑦家庭学習をサポートします(自習教室)

自習教室をご用意しておりますので、**自室がわりにご利用いただくことが可能**です。

もちろん**毎日ご利用いただいても無料**となっております。

※時期によっては事前のご予約が必要な場合もございます。

⑧無料で学習サポートをします(各種補習)

「指導時に理解しきれなかった単元があった場合」や「途中入塾のために学習が遅れてしまっているような場合」でも、希望者を対象として「授業前後の時間帯」などを利用して、**それぞれの生徒さんに合った補習を無料にて実施**しております。

もちろん無料体験期間中でも、在塾生と同じように無料にて補習を受講いただけます。

※一部、特殊な補習・指導につきましては有料になる場合もございます。

⑨気軽に質問ができる環境を提供します

講師と生徒さんとの距離感が近く、**気軽に質問ができる環境**になっております。

消極的だったり、恥ずかしがりの性格だったりするために、**なかなか講師に声をかけることができない生徒さんにつきましては、講師側から積極的に声をかける**ようにして、理解できていない部分を放置させないように注意しております。

⑩じっくりと時間をかけた保護者面談を実施します

「子どもさんの塾での様子・現在の理解度・今後の対策方法」などにつきまして、**保護者様とお話をさせていただく時間を随時ご用意**させていただいております。

90分間ほどの面談時間をご用意しておりますので、学習に関するお悩みに限らず、様々なご相談に対してじっくりとお話をさせていただくことができます。

[(4) 静誠学習塾での学習環境]

各部屋に「コの形」に配置した4つの座席をご用意しております。

生徒さんがそれぞれの座席で個々の学習に取り組む中、指導員が全ての生徒さんの学習内容に目を向け、「生徒さんからの質問への対応」・「指導員から生徒さんへの質問(理解度確認)」・「指導を必要と思われる単元への学習指導」をしてまいります。

このような指導方法を取り入れることにより、「自分からは質問をするのが苦手なお子さま」を見逃すことなく指導することができます。また、子どもさん自身が「ここはもう大丈夫」と感じていても、指導員から見て「理解状況が不安定である」・「再度学習をさせる必要がある」と判断をした場合には、先の学習に進めさせることなく「繰り返しの学習」に取り組ませてまいります。



[(6) デジタル学習教材 eboard の活用]

静誠学習塾では、デジタル学習教材 eboard を導入しておりますので、「得意な科目の先取り学習をする」・「学年を遡って苦手な単元の復習をする」など、気軽に自分の学びたい単元の学習に取り組むことができます。また、個別に ID とパスワードを発行しますので、ご家庭での自主学習などにもご活用いただくことができます。

eboard の特徴

- ・無料で全ての学年の学習を利用できる。(毎月の「利用料・寄付金」は弊社が負担いたします)
- ・所属学年に関係なく、「予習・復習」のどちらにも利用できる。(学年を遡っての学習も可能)
- ・現在までの学習内容を理解できている子どもさんであれば、どんどん先取り学習に取り組むことができる。
- ・学習内容が「基礎的内容」に特化しているため、各単元を短い時間で学習することができる。
- ・1つの動画を数分間(5分~7分ほど)で見ることができるため、集中力が持続しやすい。
- ・単元ごとに「動画・練習問題」が用意されているため、「動画を見て理解できたら、すぐに問題に取り組む」ことができる。
- ・同じ問題に何回でも取り組むことができる。
- ・動画を見て理解できなかった内容については、指導員から追加指導・説明を受けることができる。
- ・全ての生徒さんに ID を発行するため、ご自宅での学習や塾での自習などにも利用できる。
- ・子どもさんの学習進捗状況を、管理者(生井)が常に確認して把握ができる。
- ・ご自宅に「インターネット環境・インターネット環境に対応した機器(パソコン・タブレット・携帯電話など)」があれば利用可能。
※機種や科目、単元によっては正確に表示されない場合もございます。
- ・eboard 専用の問題集(有料)が用意されているため、入力ではなく「書いて解く」こともできる。
※プリンターをお持ちの場合には、ご家庭で印刷してご利用いただくことも可能ですが、枚数が膨大になってしまう場合がございます。
- ・専用ノートを使用しない場合、基本的には「タッチ(クリック)での解答選択・キーボードでの解答入力」となるため、書くことに困難さを感じる子どもさんでも学習に取り組みやすい。
- ・「書く」という作業が激減するため、同じ時間でより多くの問題に取り組むことができる。
- ・問題に字幕を付けることが可能なため、聞くことに困難さを感じる子どもさんでも学習に取り組みやすい。

〔(6) 静誠学習塾の学習記録用紙(報告書)〕

毎指導時に、指導員が全ての生徒さんの学習状況に関する「報告書」を記入しています。
 この報告書には、「その日に学習をした内容」だけでなく、「学習状況や理解状況」、そして「学習時に見られた困難さ」への「考えられる対処方法」なども記入をしますので、「生徒さんの弱点単元」を全指導員が「指導員用 iPad」にて情報共有をすることによって、次回以降の指導時に速やかに個別対応を開始することができるようになっていきます。

表 「学習状況・理解状況」の報告書

[記入日]20 年 月 日() 赤色部分は生徒が記入

[生徒氏名(生徒記入)] [学年] 小学校・中学校[]年生

[指導科目(1 限目)] [記入指導員名][] ※指導員は青色で記入すること。
 授業・自習・テスト対策・呼び出し・[]
 [学習科目] 英語・数学・理科・社会・国語・[]
 [使用教材名] Key ワーク・ホントにわかる(中1・中2・中3)・eboard
 その他の教材[]
 [学習した単元・学習したページ番号・問題番号]

[学習状況・理解状況]

[要報告事項・考えられる対処方法など(必ず記載してください)]

[指導科目(2 限目)] [記入指導員名][] ※指導員は青色で記入すること。
 授業・自習・テスト対策・呼び出し・[]
 [学習科目] 英語・数学・理科・社会・国語・[]
 [使用教材名] Key ワーク・ホントにわかる(中1・中2・中3)・eboard
 その他の教材[]
 [学習した単元・学習したページ番号・問題番号]

[学習状況・理解状況]

[要報告事項・考えられる対処方法など(必ず記載してください)]

[記入日]20 年 月 日() 赤色部分は生徒が記入

[生徒氏名(生徒記入)] [学年] 小学校・中学校[]年生

[指導科目(3 限目)] [記入指導員名][] ※指導員は青色で記入すること。
 授業・自習・テスト対策・呼び出し・[]
 [学習科目] 英語・数学・理科・社会・国語・[]
 [使用教材名] Key ワーク・ホントにわかる(中1・中2・中3)・eboard
 その他の教材[]
 [学習した単元・学習したページ番号・問題番号]

[学習状況・理解状況]

[要報告事項・考えられる対処方法など(必ず記載してください)]

[その他・備考記入欄] ※指導員は青色で記入すること。

生徒さんの「わからない!・教えて!」を
先延ばししないような個別指導に努めています。

静誠学習塾に入るには？

まずは生井(なまい)までご連絡ください。

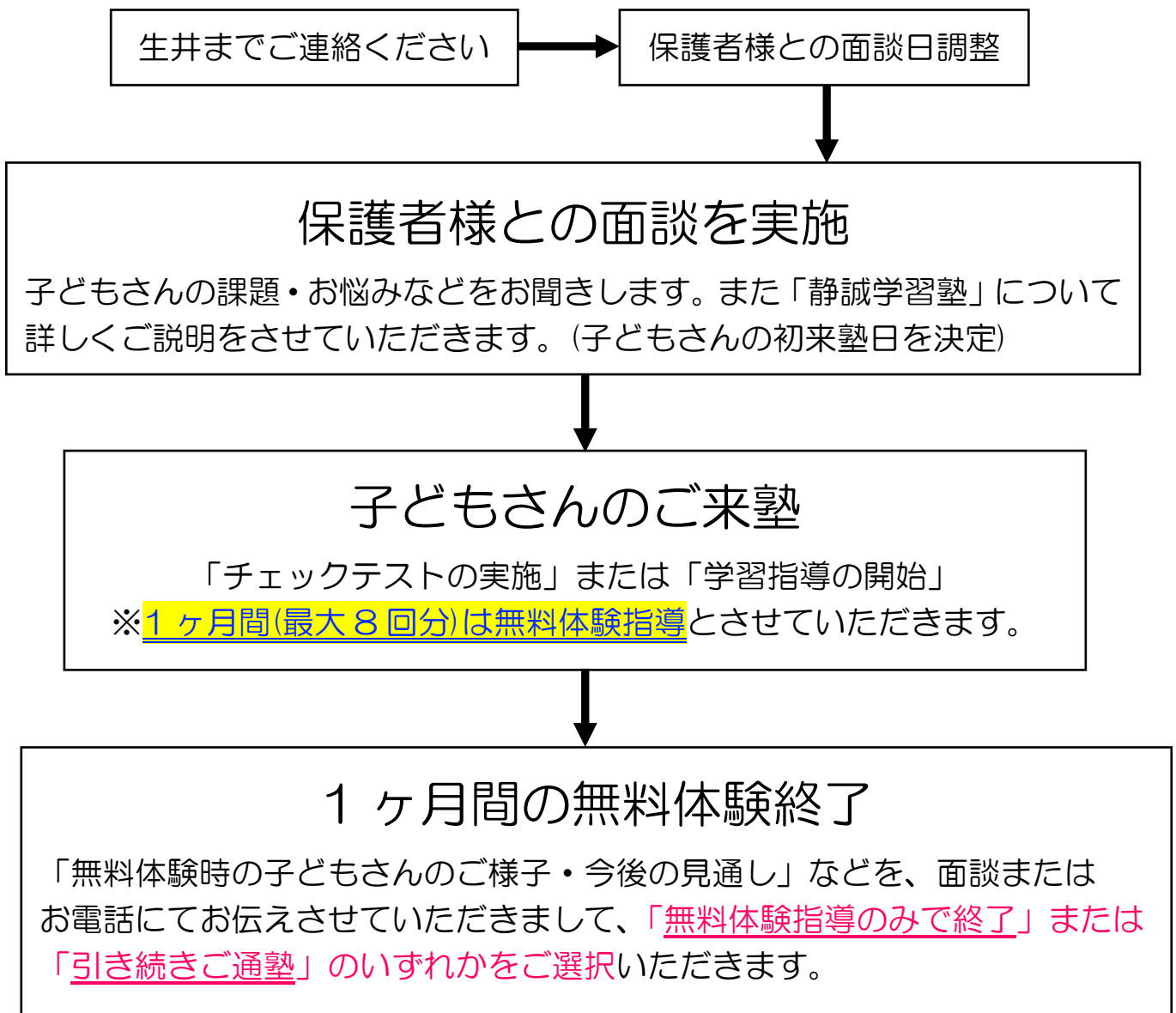
[電話(静誠学習塾)]054-353-2522

[電話(生井の携帯)]080-1562-2911

[Eメール]seiseijuku.namai@gmail.com

※メール送信後、24時間経過しても生井からの返信が無い場合には、メールトラブルの可能性がございますので、お手数をお掛けいたしますがお電話にてお問い合わせください。なお、留守番電話の場合には、メッセージ(お名前・ご用件)を残していただけますようお願いいたします。

[静誠学習塾への入塾までの流れ]



無料体験授業について

無料体験開始日

静誠学習塾までお越しください。
子どもさんを教室までご案内いたします。

1
ヶ
月
間

授業内容などに限らず、その他どのようなことに関してでも、疑問点などがございましたら、遠慮なくお問い合わせ、お申し出ください。なお、当塾の指導方針が合わない場合には、無料体験期間の途中でも無料体験を終了することが可能です。

※途中で終了した場合でも、一切の費用をいただきません。

無料体験終了日

「今後も通塾いただけるのか」・「無料体験授業のみで終了いただくのか」をご選択ください。

そのまま終了の場合

特にお手続きなどはなく終了となります。なお、個人情報保護のためにも、無料体験用紙を廃棄させていただきます。

※一切の費用をいただきません。

引き続き通塾いただける場合

入塾月の25日までに、当方でご用意させていただく月謝袋にて、「入塾月の授業料・教室維持費(半期分)・教材費(年額)」の合計をお納めください。

また、入塾時に「預金口座振替依頼書」をお渡ししますので、預金口座からの引き落とし(口座振替)を希望される場合には、指定の期日までに口座振替依頼書を当塾までご提出ください。(口座振替開始までの期間は月謝袋での納入となります)

※毎月25日までの納入が困難な場合などは、遠慮なくご相談ください。

料金・時間割などの詳細につきましては
「静誠学習塾のしおり」にてご確認ください。

🌟 その他ご案内 🌟

弊社運営の「静誠学習塾」・「学習支援塾たのがく」では、以下の検査・学力診断につきまして**希望される方を対象**としまして**無料にて実施**をしておりますので、お気軽にご相談くださいませ。

※各種検査・学力診断の実施時に「生育歴」や「ご家庭や学校などでの普段のご様子」をお伺いしたり、WISCなどの各種検査結果を確認させていただいたりする場合がございます。

「暗算が苦手(遅い)」・「文字が枠におさまらない」・「漢字の書き間違いが気になる」・「文字や文を書き写すのに時間がかかる」・「集中力が続かない」・「やるべきことよりも、やりたいことを優先してしまう」・「いつも一生懸命頑張っているんだけど、なかなか結果につながらない」などと感じる時には、お気軽にご相談ください！

[① WAVES 検査]

[検査時間]

50分ほど (※保護者様への説明[当日可])30分ほど)

[検査目的]

- ・「見る力・見たものを正確な形として捉える力・見たものを覚える力」を評価する。

[検査対象の子どもさん]

- ・黒板の内容をノートへ書き写すのに時間がかかってしまう。
- ・字の大きさが安定せず、バランスが悪い。
- ・音読や黙読をしている時に、文字や行を読み飛ばしてしまう。
- ・枠の中に文字や数字がおさまらない。(はみ出してしまう)
- ・漢字を写すときに、微妙に形が違っている。(似た形の漢字と間違えることが多い)

[② URAWSS 検査]

[検査時間]

50分ほど (※保護者様への説明は後日の面談にて)

[検査目的]

- ・「学習に影響しやすい読み書き速度」を評価する。
- ・「読み書きの遅さの結果」を分析することで、読み書きの困難さがどこから来ているのかを明らかにし、子どもの読み書きを支援できる方策に結びつくような結果の解釈を行う。
- ・「読み書きが苦手な子どもたち」に、支援技術等を活用した支援を行う。

[検査対象の子どもさん]

- 黒板の内容をノートへ書き写すのに時間がかかってしまう。
- 読み書きの「速さ」と「正確さ」に困難が見られる。(流暢に読み書きができない)
- 音読がたどたどしい。
- 書くことに苦手さを感じている。
- 文字を見て認識することは難しいが、音を聞いて読み書きすることはできる。

[③簡易読み書き診断]

[検査時間]

30分ほど(※保護者様への説明は後日の面談にて)

[検査目的]

- 「音読や書字の正確さ・音読の流暢さ・読み速度・書字速度」を評価する。
- 音読と書字における「正確さ・流暢さ・速度」などを分析することで、読み書きの困難さがどこから来ているのかを明らかにし、子どもの読み書きを支援できる方策に結びつくような結果の解釈を行う。
- 「読み書きが苦手な子どもたち」に、支援技術等を活用した支援を行う。

[検査対象の子どもさん]

- 黒板の内容をノートへ書き写すのに時間がかかってしまう。
- 読み書きの「速さ」と「正確さ」に困難が見られる。(流暢に読み書きができない)
- 音読がたどたどしい。
- 書くことに苦手さを感じている。

[④書字力診断]

[診断時間]

30分ほど(※保護者様への説明は後日の面談にて)

[診断目的]

- 書字の困難さの原因となる運筆を確認する。

[診断対象の子どもさん]

- 字の大きさが安定せず、バランスが悪い。
- 枠の中に文字や数字がおさまらない。(はみ出してしまう)
- 書くことに苦手さを感じている。

[⑤算数力簡易診断]

[診断時間]

各学年 5分～10分ほど(所属学年によっては複数回に分けて実施をします)

※保護者様への説明は後日の面談にて

[診断目的]

- ・算数における「基礎計算力・問題への取り組み方」などを確認する。

[診断対象の子どもさん]

- ・算数に関して苦手さを感じている全ての子どもさん

[⑥算数力詳細診断]

[診断時間]

各学年 120分～240分ほど(所属学年によっては複数回に分けて実施をします)

※保護者様への説明は後日の面談にて

[診断目的]

- ・算数における「計算力・単元ごとの理解状況・文章問題への対応力」などを確認する。

[診断対象の子どもさん]

- ・「算数力簡易診断」にて、詳細な診断の必要性が見られる子どもさん

[⑦国語力簡易診断]

[診断時間]

各学年 5分～10分ほど

※保護者様への説明は後日の面談にて(所属学年によっては複数回に分けて実施をします)

[診断目的]

- ・「各学年で学習した基礎漢字の定着度・短い文章における読解力」などを確認する。

[診断対象の子どもさん]

- ・国語に関して苦手さを感じている全ての子どもさん

[⑧国語力詳細診断]

[診断時間]

各学年 30分～120分ほど(所属学年によっては複数回に分けて実施をします)

※保護者様への説明は後日の面談にて

[診断目的]

- ・「物語文と説明文における読解力・語彙力・国語ルールの定着状況」などを確認する。

[診断対象の子どもさん]

- ・「国語力簡易診断」にて、詳細な診断の必要性が見られる子どもさん